

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Караидельская
средняя общеобразовательная школа №2**

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР

 **Э.Э. Мустафина**

28 августа 2025 г.

«Утверждено»

Директор МОБУ

Караидельская СОШ №2

 **В.А. Каримов**

Пр. № 344 от 28.08.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Гражданская оборона и МЧС»
для обучающихся 7в класса МЧС
на 2025-2026 уч год**

Составитель: руководитель курса Каримов В.А.

Караидель - 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Гражданская оборона и МЧС» для 7-х классов составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании». Статья 14. Общие требования к содержанию образования (п.5); Статья 32. Компетенция и ответственность образовательного учреждения (п. 2 (части 5,6,7,16,20,23), 3 (часть 2).
2. Федеральный базисный учебный план и примерный учебный план для образовательных учреждений РФ, программы общего образования. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 в редакции от 30.08.2010 г. № 889.
3. Концепция профильного обучения на средней ступени обучения общего образования (Приказ МО РФ от 18.02.2002 №2783)
4. Приказ о внесении изменений в ФГОС начального общего образования, утверждённый Министерством образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373
5. Санитарные правила и нормы. (СанПин 2.42. – 2821 10).
6. Учебный план МОБУ Караидельская СОШ на 2025-2026 учебный год.

В настоящее время возрастает роль и ответственность системы образования в деле подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности и выработки у граждан Российской Федерации привычек здорового образа жизни. Только через образование можно обеспечить повышение уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

Наиболее полно и целенаправленно эти вопросы можно реализовывать в специальной отдельной образовательной области «Гражданская оборона и МЧС».

Рабочая программа внеурочной деятельности «Гражданская оборона и МЧС» для 7-х классов составлена на основе примерной программы, рекомендованной Управлением развития общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации.

Программа «Гражданская оборона и МЧС» ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание курса «Гражданская оборона и МЧС» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЗР, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Цели и задачи:

Цель: овладение системой теоретических знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного и социального характера, необходимых для применения в практической деятельности, защиты личного здоровья

Задачи:

- Формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в чрезвычайных ситуациях техногенного и социального характера.
- Формирование практических навыков оказания само- и взаимопомощи при различных ранениях и травмах.
- Формирование практических навыков и умений использования средств индивидуальной защиты населения
- Выработка у учащихся навыков и умений действовать в сложной обстановке, принимать решения, необходимые для сохранения жизни и здоровья.

Место предмета в учебном плане

Данная рабочая программа предполагает обучение в объеме 34 часа в год, 1 часа в неделю для обучающихся 7-х классов.

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса.

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и

задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.

Предметные результаты:

- формирование убеждения о необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование экстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказывать первую медицинскую помощь;
- умение правильно пользоваться средствами индивидуальной защиты населения;

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умение применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умение анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

Основные принципы реализации программы — научная обоснованность, доступность, учет возрастных особенностей школьников, практическая целесообразность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность.

Целевая аудитория: 7-е классы

Реализация программы опирается на содержание следующих предметов: биология, физическая культура, литература, ОБЗР

Программа предусматривает проведение занятий, работу детей в группах, парах, индивидуальную работу, работу с привлечением родителей. Занятия проводятся 1 раз в неделю в учебном кабинете, библиотеке, спортзале, поликлинике, на пришкольном участке. Деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть взрослые: представители различных профессий, родители, увлеченные люди, а также другие дети.

Формы занятий: групповая работа, беседы, викторины, практические работы.

Формы контроля: наблюдение, тестирование, беседа, сдача практических нормативов

Содержание программы:

1. Раздел 1. Основы гражданской обороны.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Радиационно опасные объекты. Пожаровзрывоопасные объекты. Химически опасные объекты. Действия при аварии на опасном объекте. Действия населения по сигналу «Внимание всем!». Средства индивидуальной защиты населения. Действия при пожаре. Огнетушитель, виды, принцип действия. Эвакуация.

2. Раздел 2. Основы медицинских знаний

Оказание первой помощи при массовых поражениях. Медицинская (домашняя) аптечка. Перевязочные и лекарственные средства. Виды ран.

Десмургия. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и ушибах. Переломы, виды переломов. Оказание ПМП при переломах, наложение шин. Способы переноски пострадавших. ПМП при носовых кровотечениях. ПМП при отравлениях средствами бытовой химии. ПМП при отравлениях лекарственными средствами. ПМП при отравлениях хлором и аммиаком. ПМП при ожогах, тепловом и солнечном ударе.

Учебно-тематический план

№	Название раздела	Количество часов	Из них практических занятий
1	Основы гражданской обороны	15	9
2	Основы медицинских знаний	19	

Календарно- тематический план

№№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Из них практических занятий
Раздел 1. Основы гражданской обороны			
1	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	1	
2	Радиационно-опасные объекты.	1	
3	Пожаровзрывоопасные объекты.	1	
4	Химически опасные объекты.	1	
5	Действия при аварии на опасном объекте.	1	1
6	Сигнал «Внимание всем!».	1	1
7	Средства индивидуальной защиты населения.	1	
8	Практическое применение средств индивидуальной защиты кожи.	1	1
9	Практическое применение средств индивидуальной защиты органов дыхания.	1	1
10	Костюмы ОЗК и Л-1	1	1
11	Устройство противогазов ГП-5 и ГП-7	1	

12	Изготовление ватно-марлевой повязки.	1	1
13	Действия при пожаре.	1	1
14	Огнетушитель. Виды огнетушителей. Пожарный рукав.	1	1
15	Эвакуация.	1	1
Раздел 2. Основы медицинских знаний			
16	Оказание первой помощи при массовых поражениях.	1	
17	Медицинская (домашняя) аптечка.	1	
18	Перевязочные и лекарственные средства.	1	
19	Виды травм. Десмургия.	1	1
20	Способы наложения повязок.	1	1
21	Оказание ПМП при укусах животных и насекомых.	1	1
22	Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и ушибах. Асептика и антисептика.	1	1
23	Оказание ПМП при вывихах и растяжениях	1	1
24	Переломы, виды переломов.	1	
25	Оказание ПМП при переломах, наложение шин.	1	1
26	Способы переноски пострадавших.	1	1
27	ПМП при носовых кровотечениях.	1	1
28	ПМП при отравлениях средствами бытовой химии.	1	1
29	ПМП при отравлениях лекарственными средствами.	1	
30	ПМП при отравлениях хлором.	1	1
31	ПМП при отравлениях аммиаком.	1	
32	ПМП при ожогах.	1	1
33	ПМП при тепловом и солнечном ударе.	1	1
34	Итоговое занятие. Решение практических задач.	1	1

Планируемые результаты обучения

Результаты по внеурочной деятельности «Гражданская оборона и МЧС» направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Ожидаемый результат обучения по данной примерной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность обучающихся правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

Таким образом, в результате изучения учебного курса «Основы гражданской обороны и медицинских знаний» обучающиеся научатся:

- описывать и использовать приёмы оказания первой помощи;
- прогнозировать воздействие негативных факторов на организм;
- приводить примеры негативных факторов, влияющих на здоровье;
- взаимодействовать в группе (распределение обязанностей);
- находить необходимую информацию на различных видах носителей;
- смогут презентовать результаты собственной деятельности.

Список учебно-методической литературы.

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 5 класса. – М., Просвещение, 2017.
2. Волович, В. Г. Как выжить в экстремальной ситуации / В. Г. Волович. - М.: Знание, 1990.
3. Гостюшин, А. В. Энциклопедия экстремальных ситуаций / А. В. Гостюшин. - М.: Зеркало, 1994.
4. Гражданская оборона / под ред. генерала армии А. Т. Алтунина. -М.: Воениздат, 1982.
5. Поляков, В. В. Безопасность человека в экстремальных ситуациях / В. В. Поляков, Е. А. Сербаринов. - М, 1992.
6. Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. -М.: Воениздат, 1990.
7. Проблемы безопасности при чрезвычайных ситуациях. - М: ВИМИТ, 1993.
8. Справочные данные о чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и экологического происхождения. - Ч. 2. - М.: МЧС, 1995.
9. Чрезвычайные ситуации и защита от них / сост. А. Бондаренко. - М., 1998